МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО **«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**РВЦИ** МАОУ СОШ №40 г. Томска

**Положение об областном конкурсе**
**«Турнир Ораторов»**

**Общие положения:**

Конкурс-игра «Турнир **Ораторов**» (в дальнейшем Турнир) проводится руководителями областного Детского Научного Общества «FORWARD» в сотрудничестве с факультетом иностранных языков ТГПУ, НП «Ассоциация учителей английского языка» и администрацией МАОУ СОШ №40.

**Цель конкурса**: создать условия для формирования и развития универсальных учебных действий через развитие коммуникативных навыков ораторского искусства.

**Задачи:**

* способствовать формированию коммуникативных компетенций, умения с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации у обучающихся - участников Турнира;
* овладевать монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
* формировать и развивать универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные;
* формировать толерантную гражданскую позицию и культуру общения;

**Участники конкурса**:

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, являющихся членами команд областного Детского Научного Общества «FORWARD».

**Этапы  конкурса:**

***Подготовка к конкурсу:***

1. встреча руководителей команд для определения тематики Турнира;
2. ознакомление руководителей команд с форматом Турнира: положением и критериями оценивания участников конкурса-игры «Турнир **Ораторов**»;
3. распределение судей по возрастным категориям Турнира.

***Формирование судейской коллегии:***

**Судейская коллегия формируется из состава учителей-тьюторов команд участников Турнира. Судьи распределяются по** возрастным группам Турнира, и назначается Председатель судейской коллегии, отвечающий за соблюдение общего регламента конкурса и решающий спорные вопросы. Председатель разрабатывает общую турнирную таблицу.

***Формирование команд участников «Турнира Ораторов»:***

**Учителя, ознакомленные с форматом Турнира, готовят Ораторов для участия в Турнире. В Турнире могут участвовать не более двух Ораторов от команды.** Регистрация участников Турнира проводится не менее чем за неделю до его начала.

**Тематика «Турнира Ораторов»:**

**Темы Турнира должны соответствовать требованиям:**

* **представлять интерес для участников;**
* **затрагивать значимые и современные проблемы;**
* **быть ёмко и кратко сформулированными;**

**Этапы «Турнира Ораторов»**

**I этап - организационный**

**Все команды участники делятся на возрастные группы 2-4, 5-8, 9-11 классы. Проводится жеребьёвка порядка выступления Ораторов.**

**II этап  - Турнир**

Проводится по возрастным категориям, согласно **жеребьёвке** первого этапа.

**Критерии оценивания «Турнира Ораторов»:**

Смотрите в приложении «Бланк оценок презентационной речи»

**Призы областного конкурса**:

* Все участники конкурса получают сертификаты участия.
* Победители и призёры Турнира награждаются дипломами и грамотами (по номинациям) от РЦРО и РВЦИ МАОУ СОШ №40 г. Томска.
* Тренеры Ораторов и судьи Турнира получают благодарственные письма от РЦРО и РВЦИ МАОУ СОШ №40 г. Томска.
* Итоги конкурса представляются на сайтах РЦРО, РВЦИ МАОУ СОШ №40 и НП «Ассоциация учителей английского языка».

**Критерии оценивания:**

При оценивании каждого Оратора судьями заполняется судейский протокол.

**Информационное сопровождение Турнира:**

* Информационные письма (сообщения о событиях, датах и контактах Турнира);
* Итоги «Турнира» выставляются на сайтах РЦРО, РВЦИ МАОУ СОШ №40 и НП «Ассоциация учителей английского языка».



**Бланк оценок презентационной речи**

**I Речь**

### Голос: отчетливость (скорость, громкость, произношение, дикция), беглость речи эмоциональная окраска.

### Жесты: равновесие, визуальный контакт

## Шкала оценок 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Отлично плохо**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Комментарии

### ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### II Структура речи

### Структура речи (привлечение внимания, введение, переходы, связка, заключение)

## Шкала оценок 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Отлично плохо**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Комментарии

### ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ­­­­­­­­­­­

### III Стилистика речи

### Стилистика речи (ясность, яркость, красочность и тд)

## Шкала оценок 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Отлично плохо**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Комментарии

### ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ­­­­­­­­­­­

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Тьютор | ОУ | Речь | Структура речи | Стилистика речи | итоговый балл | место |

Кроме этого оценивается внешний вид, умение владеть аудиторией, наличие главной мысли выступления, регламент (3-5 мин.)